

Asse storico - sociale

G1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

| codici | Abilità | codici | Conoscenze | I | II | III | IV | V |
|--------|--|--------|--|---|----|-----|----|---|
| G1A2 | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | G1C5 | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione. | x | x | x | x | x |
| | | G1C6 | I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. | x | | | | |
| | | G1C7 | I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | x | | | | |
| | | G1C8 | La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. | | x | | | |
| | | G1C9 | Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali | x | x | | | x |
| G1A3 | Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. | G1C5 | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione. | x | | | | |
| | | G1C6 | I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. | x | | | | |
| | | G1C7 | I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | x | | | | |
| | | G1C8 | La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. | | x | | | |
| | | G1C9 | Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali | x | x | | | x |

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--|---|---|--|--|---|
| G1A4 | Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire. | G1C5 | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione. | x | | | | x |
| | | G1C6 | I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. | x | | | | |
| | | G1C7 | I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | x | | | | |
| | | G1C8 | La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. | | x | | | |
| | | G1C9 | Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali | x | x | | | x |
| G1A5 | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. | G1C5 | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione. | x | | | | x |
| | | G1C6 | I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. | x | | | | |
| | | G1C7 | I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | x | | | | |
| | | G1C8 | La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. | | x | | | |
| | | G1C9 | Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali | x | x | | | x |

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--|---|---|--|--|---|
| G1A6 | Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. | G1C5 | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione. | x | | | | x |
| | | G1C6 | I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. | x | | | | |
| | | G1C7 | I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | x | | | | |
| | | G1C8 | La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. | | x | | | |
| | | G1C9 | Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali | x | x | | | x |
| G1A7 | Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | G1C5 | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione. | x | | | | x |
| | | G1C6 | I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. | x | | | | |
| | | G1C7 | I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | x | | | | |
| | | G1C8 | La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. | | x | | | |
| | | G1C9 | Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali | x | x | | | x |

G3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

| codici | Abilità | codici | Conoscenze | I | II | III | IV | V |
|--------|---|--------|---|---|----|-----|----|---|
| G3A5 | Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo. | G3C6 | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. | | x | | | |
| | | G3C7 | Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. | x | x | x | x | x |
| | | G3C8 | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. | | x | | | |
| | | G3C9 | Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. | x | x | | | |
| | | G3C10 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. | x | x | x | x | x |
| | | G3C11 | Le civiltà antiche e alto-medievali,, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. | x | x | | | |
| | | G3C12 | Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. | | | x | x | x |
| | | G3C13 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | | | x | x | x |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|---|---|---|--|--|--|
| G3A6 | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. | G3C6 | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. | x | x | | | |
| | | G3C7 | Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. | x | x | | | |
| | | G3C8 | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. | x | x | | | |
| | | G3C9 | Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. | x | x | | | |
| | | G3C10 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. | x | x | | | |
| | | G3C11 | Le civiltà antiche e alto-medievali,, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. | x | x | | | |
| | | G3C12 | Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. | x | x | | | |
| | | G3C13 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | x | x | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|---|---|---|--|--|--|
| G3A7 | Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. | G3C6 | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. | x | x | | | |
| | | G3C7 | Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. | x | x | | | |
| | | G3C8 | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. | x | x | | | |
| | | G3C9 | Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. | x | x | | | |
| | | G3C10 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. | x | x | | | |
| | | G3C11 | Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. | x | x | | | |
| | | G3C13 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | x | x | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|--|---|---|---|---|---|
| G3A8 | Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. | G3C6 | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. | | x | | | |
| | | G3C7 | Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. | x | x | x | x | x |
| | | G3C10 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. | x | x | x | x | x |
| | | G3C11 | Le civiltà antiche e alto-medievali,, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. | x | x | | | |
| | | G3C12 | Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. | | | x | x | x |
| | | G3C13 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | x | x | x | x | x |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|--|---|---|---|---|---|
| G3A9 | Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento | G3C6 | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. | x | x | x | x | x |
| | | G3C7 | Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. | x | x | x | x | x |
| | | G3C10 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. | x | x | x | x | x |
| | | G3C11 | Le civiltà antiche e alto-medievali,, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. | x | x | | | |
| | | G3C12 | Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. | | | x | x | x |
| | | G3C13 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | x | x | x | x | x |

G4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

| codici | Abilità | codici | Conoscenze | I | II | III | IV | V |
|--------|--|--------|--|---|----|-----|----|---|
| G4A3 | Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. | G4C4 | I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. | x | x | x | x | x |
| | | G4C5 | I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo. | x | x | x | x | x |

G6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali

| codici | Abilità | codici | Conoscenze | I | II | III | IV | V |
|--------|--|--------|--|---|----|-----|----|---|
| G6A3 | Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale | G6C3 | Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio | x | x | x | x | x |

G9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

| codici | Abilità | codici | Conoscenze | I | II | III | IV | V |
|--------|--|--------|---|---|----|-----|----|---|
| G9A3 | Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture | G9C4 | L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione. | x | x | | | |

G10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

| codici | Abilità | codici | Conoscenze | I | II | III | IV | V |
|--------|--|--------|---|---|----|-----|----|---|
| G10A12 | Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione. | G10C14 | Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. | | | x | | |
| | | G10C15 | Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio. | | | x | | x |
| | | G10C16 | I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale. | | | | x | |

G11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

| codici | Abilità | codici | Conoscenze | I | II | III | IV | V |
|--------|--|--------|--|---|----|-----|----|---|
| G11A9 | Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni. | G11C18 | Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera. | | | x | | |
| | | G11C19 | I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo. | | | | x | |

G12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

| codici | Abilità | codici | Conoscenze | I | II | III | IV | V |
|--------|---|--------|---|---|----|-----|----|---|
| G12A16 | Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. | G12C20 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale | x | x | x | x | x |
| | | G12C21 | Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle Occidentali. | x | x | | | |
| | | G12C22 | Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. | | | x | x | x |
| | | G12C23 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | x | x | x | x | x |
| G12A17 | Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | G12C20 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale | x | x | x | x | x |
| | | G12C21 | Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle Occidentali. | x | x | | | |
| | | G12C22 | Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. | | | x | x | x |
| | | G12C23 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | x | x | x | x | x |