



Cognome.....Nome.....Data.....

Per ogni risposta esatta: punti: 0,50; per ogni risposta errata: -0,25.  
Nessuna penalità per risposte non date.

Leggi attentamente il seguente testo quindi completa le affermazioni scegliendo l'alternativa corretta (...../ 5 punti).

### Ti chiedo l'amicizia così mi tagghi...

Su una cosa sono tutti d'accordo: Facebook ha cambiato il volto della comunicazione, diventando la rete attraverso cui si costruiscono (e si mandano avanti) la maggior parte delle relazioni sociali. Non a caso per definirlo si usa il termine *social network*: Facebook è come un'enorme piazza, dove tutti possono incontrarsi, parlare e scambiarsi informazioni [...]. Merito di un linguaggio comune, ideato da Zuckerberg, che è entrato a far parte del vocabolario quotidiano. Mai sentite frasi come "ti chiedo l'amicizia" o "sono stato taggato in una foto?". Sono azioni fondamentali su Facebook, dove per comunicare con qualcuno bisogna prima *chiedergli l'amicizia*, appunto, e quando si pubblica una foto si può *taggare* chi vi compare (dal verbo inglese *tag*, cioè etichettare, in questo caso abbinare il volto nella foto al nome). Ma la lista di parole che Facebook ha trasmesso alla realtà è lunga: oggi non si può non avere un *profilo* (che nel sito è una descrizione di sé e dei propri interessi) o una *bacheca* (la vetrina su cui si svolge la vita virtuale di ogni iscritto). E spesso ci sentiamo chiedere: qual è il tuo *status*? È lo spazio in cui su Facebook si scrive uno stato d'animo o si racconta qualcosa. Poi ci sono i video *postati* (dal verbo inglese *post*, pubblicare) e quelli *sharati* (da *share*, cioè condividere). Che dire poi del *mi piace*? Online si traduce con un simbolo che spopola, una mano chiusa con il pollice all'insù, e serve a commentare tutto quello che si condivide con i propri amici. Ops, che si *shara*..

(*Ti chiedo l'amicizia così mi tagghi*, in "Popotus", supplemento a "Avvenire", 4/2/2014)

1. Come può essere definito il tipo di linguaggio ideato da Zuckerberg per comunicare su Facebook? (...../0,5)

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| a. Un linguaggio comune      | b. Un linguaggio formale       |
| c. Un linguaggio burocratico | d. Un linguaggio specialistico |

2. Quale importanza riveste Facebook nell'attuale società? (...../0,5)
- Ha reso la comunicazione più ristretta
  - Ha cambiato il volto della comunicazione, allargandone i confini
  - Ha proposto un nuovo modello culturale
  - Ha creato un nuovo sistema di pubblicità
3. Nella frase "diventando la rete attraverso cui si costruiscono [...] la maggior parte delle relazioni sociali" (righe 2-3) il pronome "cui" si riferisce a: (...../0,5)
- Comunicazione
  - Rete
  - Parte
  - Relazioni
4. Nel testo l'espressione inglese *social network* (riga 3) non è esplicitamente definita, ma si può dedurre che si riferisca a: (...../0,5)
- Una bacheca
  - Una vetrina
  - Una rete sociale
  - Un'etichetta
5. Nella frase "non a caso per definirlo si usa il termine inglese *social network* : Facebook è come un'enorme piazza dove tutti posso incontrarsi" (righe 3-4), i due punti introducono: (...../0,5)
- Una descrizione del funzionamento di Facebook
  - Una spiegazione del termine Facebook
  - Un discorso diretto rivolto agli utenti di Facebook
  - Una riflessione sui punti di debolezza di Facebook
6. Qual è l'idea centrale del testo? (...../0,5)
- L'importanza che Facebook riveste oggi nelle relazioni sociali
  - La diffusione di un linguaggio estremamente gergale
  - Il desiderio dei giovani di "mettere in piazza" la propria vita
  - Il rischio di chiudersi in una vita solo virtuale
7. Il titolo dell'articolo esprime: (...../0,5)
- Il punto di vista dell'autore
  - L'idea centrale del testo
  - L'argomento del testo
  - Il contenuto del paragrafo centrale del testo
8. Il verbo "taggare" (riga 9) significa: (...../0,5)
- Chiedere l'amicizia
  - Descrivere se stessi
  - Etichettare
  - Manifestare uno stato d'animo

9. Che cosa significa il simbolo della “mano chiusa col pollice all’insù” (riga 17)? (...../0,5)
- |              |             |
|--------------|-------------|
| a. Commenta  | b. Mi piace |
| c. Condividi | d. Pubblica |
10. In base a quanto hai letto collega in modo corretto le parole elencate a sinistra con i significati corretti elencati a destra: (...../0,5)
- |            |   |
|------------|---|
| a. Profilo | 1. condivisi                                |
| b. Status  | 2. pubblicati                               |
| c. Postati | 3. spazio per descrivere uno stato d’animo  |
| d. Sharati | 4. descrizione di sé e dei propri interessi |

**QUESITI GRAMMATICALI**  
(...../10 punti)

1. Nella seguente frase cerchia l’avverbio di tempo: (...../0,5)
- Non hai mai voluto dirmi, in tutto questo tempo, perché sei andato altrove.
2. In quale delle seguenti frasi il termine “foglie” ha la funzione di soggetto? (...../0,5)
- |  |
|--|
| a. I passanti calpestavano le foglie cadute a terra. |
| b. Un tappeto di foglie copriva la strada.           |
| c. D’autunno cadono le foglie dagli alberi.          |
| d. Ho raccolto le foglie dal viale del giardino.     |
3. Quale segno di punteggiatura è sbagliato nel seguente periodo? (...../0,5)
- Carlo rispose alla nonna: «Ad oggi mia sorella Sara non ha ancora preso una decisione definitiva, sulla scuola che frequenterà l’anno prossimo».
- |                |                  |
|----------------|------------------|
| a. I due punti | b. Le virgolette |
| c. La virgola  | d. Il punto      |
4. Nella frase “Ho comprato delle scarpe da tennis” che complemento è “da tennis”? (...../0,5)
- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| a. Complemento di causa | b. Complemento di fine    |
| c. Complemento di mezzo | d. Complemento di qualità |
5. La voce verbale “giocando” è un: (...../0,5)
- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| a. Gerundio presente  | b. Participio presente   |
| c. Participio passato | d. Condizionale presente |

6. Nella frase “La persona che ho salutato si chiama Mario”, il “che” svolge la funzione di: (...../0,5)
- a. Soggetto  
b. Complemento oggetto  
c. Complemento di termine  
d. Congiunzione
7. Analizzando il periodo “Ritengo che tu sia diligente”, la proposizione subordinata “che tu sia diligente” è una: (...../0,5)
- a. Soggettiva  
b. Oggettiva  
c. Dichiarativa  
d. Relativa
8. Qual è il grado dell’aggettivo “peggiore”? (...../0,5)
- a. Positivo  
b. Superlativo relativo  
c. Superlativo assoluto  
d. Comparativo di maggioranza
9. *Potere, dovere, volere* sono verbi: (...../0,5)
- a. Fraseologici  
b. Ausiliari  
c. Servili  
d. Copulativi
10. Il sostantivo “muricciolo” è: (...../0,5)
- a. Alterato  
b. Primitivo  
c. Derivato  
d. Composto
11. Completa le frasi coniugando correttamente i verbi tra parentesi. (...../ 2,5)
- a. Dovevamo terminare i compiti benché ci (sembrare) .....troppo faticoso.
- b. A patto che voi vi (comportare).....correttamente, io vi accompagno in gita.
- c. Nonostante l’allenatore (mettere) .....in campo dei campioni, la squadra perse la partita.
- d. Vi aiuterò senza problemi, qualora ne (avere) .....bisogno.
- e. Siccome non (avere) .....più tempo, dobbiamo consegnare subito la prova.
12. Scegli l’alternativa corretta: (...../ 2,5)
- a.        azzionare                       azionare
- b.        acquirente                       aquirente
- c.        cosciente                       coscente
- d.        ingeniere                       ingegnere
- e.        ciliegie                       cigliegie

**Totale: ...../15**